



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

LICEO "Gian Vincenzo GRAVINA"
**SCIENZE UMANE - LINGUISTICO – ECONOMICO SOCIALE – MUSICALE –
COREUTICO**

 -----> *** <-----

Crotone, addì 01/12/2018

 Ai Sigg. Docenti del Liceo Gravina- loro sedi
 al sito della scuola www.istitutogravina.kr.it

All'Albo dell'Istituto

Al Sito Web dell'Istituto

Ai Docenti interni all'Istituto

OGGETTO: Bando di selezione ESPERTO

Avviso Miur AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-63. ANNO SCOLASTICO 2018/2019. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. **CUP: F19H17000000006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Avviso Pubblico Prot.n. AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 recante all’oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTO Il piano Integrato – Candidatura n. 36342 del 11/05/2017 – inoltrato da questo Liceo “G.V.Gravina”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti in data 10 marzo 2017 – n. prot.delibera 1948/a19 del 10/03/2017;.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto in data 11/04/2017 - n. prot. delibera 2773/a19 del 11/04/2017;.

VISTA la nota MIUR –Ufficio IV – Prot.n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 che nel comunicare l’utile posizione del Piano- Candidatura n. 36342 del 11/05/2017-nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’AdG prot.n. AOODGEFID/Prot.n. 38439 del 29/12/2017, formalmente autorizza il Progetto presentato dalla Scuola.

Procede

PROGETTO "OTTO CHIAVI PER IL SUCCESSO"					
MODULO	TITOLO	DURATA IN ORE	ALUNNI	ESPERTO	REQUISITI
1	<p>INCONTRO CON L'AUTORE Il modulo è finalizzato alla realizzazione di un laboratorio di lettura ed è strutturato in quattro momenti: 1) Comprensione: cogliere la specificità del messaggio letterario mediante attenta lettura del testo; 2) Analisi e interpretazione: analisi dei tratti distintivi del testo; 3) Riflessioni e approfondimenti: contestualizzazione dell'opera, confronto con altre opere anche di autori diversi, formulazione di una motivata e personale valutazione critica; 4) Incontro con l'autore.</p>	30	20	1	Avere esperienza nella presentazione di un'opera letteraria e nella gestione di un laboratorio di lettura per far cogliere il valore formativo di tale attività
2	<p>GIOCO CON LA GRAMMATICA Il modulo si propone di affrontare la grammatica del primo biennio in forma ludica attraverso la realizzazione di una gara a squadre o individuale. Si articola in tre fasi: 1) Studio degli argomenti indicati; 2) Simulazione dei quiz; 3) Competizione finale.</p>	30	20	1	Si richiede la conoscenza della: - Fonologia, ortografia e morfologia; - Analisi grammaticale; - Analisi logica. Saper lavorare con le metodologie: - Cooperative Learning; - Peer to peer; - Brainstorming; - Simulazione dei ruoli.
3	<p>LOGIC@MENTE Nel percorso formativo si affronterà l'ampia casistica di problemi risolvibili mediante la Teoria dei Giochi e si dimostrerà come anche i problemi che sembrano non interessare argomenti di Matematica siano affrontabili mediante lo studio di tale disciplina e presentino soluzioni inaspettate od addirittura paradossali.</p>	30	20	1	L'esperto dovrà utilizzare in modo particolare una metodologia didattica incentrata sull'integrazione tra sapere teorico e pratica. Dovrà far uso del problem posing/solving, della didattica laboratoriale, l'apprendimento cooperativo e fra pari, studio di un caso, giochi di ruolo, compiti di realtà.
4	<p>PITAGORA NEL III MILLENNIO Al teorema di Pitagora viene</p>	30	20	1	Conoscenza storica del contesto pitagorico; è richiesto l'uso

	<p>dedicata una particolare attenzione affinché ne siano compresi sia gli aspetti geometrici che le implicazioni nella teoria dei numeri. Da qui la necessità di realizzare per gli alunni del primo biennio un percorso sulla geometria pitagorica. L'idea progettuale consiste nella realizzazione di un fumetto con software dedicati. La storia parte da una lezione sul teorema di Pitagora e mentre la docente spiega, due alunni in fondo alla classe si addormentano e vengono trascinati indietro nel tempo, dove incontrano Pitagora al quale rivolgono domande sul teorema e sue applicazioni.</p>				<p>metodologie didattiche innovative come il problem posing/solving, la didattica laboratoriale, l'apprendimento cooperativo, il peer to peer, studio di un caso, compiti di realtà...tutte supportate dalle TIC e dai software di Geometria dinamica.</p>
5	<p>DALLA TERRA ALLA TAVOLA Il percorso formativo è indirizzato prioritariamente agli alunni del secondo biennio della scuola ed è finalizzato al potenziamento della literacy scientifica per formare gli alunni a saper cogliere la stretta relazione tra alimentazione e salute, valutando l'attendibilità delle diverse fonti a disposizione.</p>	30	20	1	<p>È richiesta la conoscenza delle caratteristiche nutrizionali degli alimenti ed avere esperienza nell'organizzare un piano alimentare. Saper utilizzare metodologie didattiche innovative quali il problem posing/solving, la didattica laboratoriale, l'apprendimento cooperativo e fra pari, studio di un caso, giochi di ruolo.</p>
6	<p>I CALANCHI: PAESAGGI LUNARI Il percorso formativo è orientato a cogliere le relazioni esistenti tra azioni e comportamenti umani legati all'uso non sempre corretto del territorio e delle risorse naturali.</p>	30	20	1	<p>È richiesta conoscenza della storia della Terra ed in particolare quella del territorio. Le rocce. Carte geografiche e strumenti di lavoro. Uso delle nuove tecnologie e metodologia come il problem posing/solving, lo studio di un caso, la ricerca-azione, l'imparare facendo, l'apprendimento cooperativo e fra pari, lo studio di un caso, i giochi di ruolo, la riflessione metacognitiva.</p>
7	<p>TOGETHER TO TELL A TALE Il percorso formativo è indirizzato agli alunni del secondo biennio ed è finalizzato alla creazione e</p>	30	20	1	<p>L'esperto dovrà avere un'approfondita conoscenza di lingua inglese con certificazione di livello avanzato.</p>

	<p>alla registrazione di racconti in lingua inglese. Si articola in tre fasi: 1) i ragazzi, attraverso le tecniche di brainstorming, problem posing/solving, cooperative learning tra pari, ideeranno dei racconti; 2) Attraverso il laboratorio di scrittura creativa, metteranno per iscritto le storie ideate. 3) Attraverso le tecniche di lettura ad alta voce e le tecniche di registrazione al microfono, incideranno le storie create</p>				
8	<p>ENGLISH FOR YOU Il modulo è finalizzato alla preparazione degli allievi per sostenere gli esami per la certificazione del livello B1 in lingua inglese secondo il quadro di riferimento europeo delle lingue straniere.</p>				<p>Docente di madre lingua inglese esperto in certificazioni linguistiche</p>

Gli interessati dovranno far pervenire

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire utilizzando l'apposito modello (allegato 1)
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;
- Presentazione di un piano di lavoro di massima;

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo (struttura);
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Consegnare la programmazione didattica formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del progetto;
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- Predisporre, in sinergia con i Tutor interni, le verifiche previste nella valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal dirigente scolastico in orario pomeridiano;
- Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile;
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario;
- Gestire, per quanto di propria competenza, la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

Istanze - Procedure di selezione - Contratto

- Le istanze dovranno pervenire brevi manu o per e-mail su posta certificata ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto liceo "G. V. Gravina" - via Ugo Foscolo, 28 - 88900 Crotona (Kr)**, assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12:00 del 07/12/2018. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **"Bando selezione Esperti - PON FSE: Competenze di base"**. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo/i intende porre la propria disponibilità.
- Su base dei criteri di selezione dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla **compilazione di una apposita graduatoria**. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'istituzione scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI					
			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L'istruzione, la formazione nello specifico settore in cui si concorre					
A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	10			
	106-110	8			
	100 - 105	7			
	< 100	6			
A2. Laurea attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto a1)	110 e lode	6			
	106-110	5			
	100 - 105	4			
	< 100	2			
A3. Altra laurea		2			
A4. Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti a1 e a2)		2			
A5. Dottorato di ricerca attinente alla selezione	Max 1	4			
A6. Master universitario di I e di II livello attinente alla selezione durata biennale(3000h-120 cfu)	Max 2	Da 3 a 6			
A7. Master universitario di I e di II livello attinente alla selezione durata annuale (1500h-60 cfu)	Max 2	Da 1,5 a 3			
A8. Corso di perfezionamento universitario post laurea (attinente al settore di intervento)	2 punti per ogni attestato Biennale e 1 punto per ogni attestato annuale fino a un max di 3	Da 1 a 6			
A9. Attestati di frequenza corsi specifici per le competenze settoriali richieste (minimo 50 ore)	1 punto per ogni attestato max 4	Da 1 a 4			
A10. Attestati corsi di formazione/aggiornamento (minimo 20 ore) afferenti la tipologia di intervento e frequentati negli ultimi 8 anni	0,50 punti per ogni corso fino a un max 4	Da 0,50 a 2			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)	1 punto per livello base 2 punti per livello avanzato Max 3 certificazioni	da 1 a 6			
B2. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR- livello C1		3			

B3. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR Livello B2 (in alternativa a C1)		2			
B4. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR Livello B1 (in alternativa a B2)		1			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. Iscrizione all' albo professionale attinente alla selezione		1			
C2. Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali (min. 20 ore) se attinenti alla selezione	Max 3 max 1 punto per anno	Da 1 a 3			
C3. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) se attinenti alla selezione	Max 5 max 2 punti per esperienza	Da 2 a 10			
C4. Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)	Max 5 max 1 punto per esperienza	Da 1 a 5			
C5. Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)	Max 5 max 1 punto per anno	Da 1 a 5			
C6. Esperienze di tutor nei progetti di asl (solo per i percorsi di ASL)	Max 5	Da 1 a 5			
C7. Incarichi di progettista in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FESR) (solo per esperto progettista FESR)	Max 5 max 1 punto per incarico	Da 1 a 5			
C8. Incarichi di collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (solo per esperto collaudatore FESR)	Max 5 max 1 punto per incarico	Da 1 a 5			
C9. Conoscenze specifiche dell'argomento (pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti congruenti con la tematica del modulo formativo)	0,40 per ogni pubblicazione Max. 5	Da 0,40 a 2			
C10. Esperienze lavorative pertinenti	0,50 per ogni esperienza, max 6	Da 0,50 a 3			
C11. Insegnamento nella scuola secondaria superiore (se il servizio è prestato in scuola di grado inferiore il punteggio è dimezzato e il totale dei punti non può superare la fascia di appartenenza)	Da 1 a 10 anni 2 Da 11 a 20 anni 4 >20 anni 6	Da 1 a 6			
TOTALE					

IDEA PROGETTUALE?????

- A. PERTINENZA PUNTI 1**
- B. ORIGINALITA' PUNTI 1**
- C. CHIAREZZA PUNTI 1**

Per quanto non specificato si fa riferimento alle Linee guida per l'attuazione dei PON ed all' Avviso pubblico prot. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017citato.

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito della scuola e inviata comunicazione a tutti i docenti via e-mail.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del presente bando l'allegato 1, modello di domanda di partecipazione alla selezione di Esperto e l'allegato 2, scheda griglia di valutazione titoli.

Crotone, 01/12/2018

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Donatella Calvo

Oggetto: Domanda di partecipazione al bando di selezione ESPERTO - Avviso Miur AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-63.

Il/la sottoscritto/a _____ C.F. _____ nato/a a _____
il _____ e-mail _____@_____.

Tel _____ cell. _____ residenza: _____

docente in servizio presso il Liceo "G.V. Gravina" per l'a.s. 2018/2019, avendo preso visione del bando di selezione di cui all' Avviso Miur AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-63

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO per i seguenti moduli (barrare solo la/le voce/i interessata/e)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Incontro con l'autore | <input type="checkbox"/> Dalla terraalla tavola! |
| <input type="checkbox"/> Gioco con la grammatica | <input type="checkbox"/> I calanchi: paesaggi lunari |
| <input type="checkbox"/> Logic@mente | <input type="checkbox"/> TOGETHER TO TELL A TALE |
| <input type="checkbox"/> Pitagora nel III millennio | <input type="checkbox"/> ENGLISH FOR YOU |

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae
- griglia di valutazione compilata e sottoscritta (Allegato 2)
- progetto didattico inerente il modulo (struttura)

Firma _____

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione dichiarata e/o allegata alla presente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data ____/____/2018

Firma _____

Cognome e Nome _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI					
			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L'istruzione, la formazione nello specifico settore in cui si concorre					
A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	110 e lode	10			
	106-110	8			
	100 - 105	7			
A2. Laurea attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto a1)	< 100	6			
	110 e lode	6			
	106-110	5			
	100 - 105	4			
A3. Altra laurea	< 100	2			
	110 e lode	6			
	106-110	5			
	100 - 105	4			
A4. Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti a1 e a2)					
A5. Dottorato di ricerca attinente alla selezione			Max 1	4	
A6. Master universitario di I e di II livello attinente alla selezione durata biennale(3000h-120 cfu)			Max 2	Da 3 a 6	
A7. Master universitario di I e di II livello attinente alla selezione durata annuale (1500h-60 cfu)			Max 2	Da 1,5 a 3	
A8. Corso di perfezionamento universitario post laurea (affinente al settore di intervento)			2 punti per ogni attestato Biennale e 1 punto per ogni attestato annuale fino a un max di 3	Da 1 a 6	
A9. Attestati di frequenza corsi specifici per le competenze settoriali richieste (minimo 50 ore)			1 punto per ogni attestato max 4	Da 1 a 4	
A10. Attestati corsi di formazione/aggiornamento (minimo 20 ore) afferenti la tipologia di intervento e frequentati negli ultimi 8 anni			0,50 punti per ogni corso fino a un max 4	Da 0,50 a 2	
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					

B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)	1 punto per livello base 2 punti per livello avanzato Max 3 certificazioni	da 1 a 6			
B2. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR- livello C1		3			
B3. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR Livello B2 (in alternativa a C1)		2			
B4. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR Livello B1 (in alternativa a B2)		1			
LE ESPERIENZE					
<u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. Iscrizione all' albo professionale attinente alla selezione		1			
C2. Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali (min. 20 ore) se attinenti alla selezione	Max 3 max 1 punto per anno	Da 1 a 3			
C3. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) se attinenti alla selezione	Max 5 max 2 punti per esperienza	Da 2 a 10			
C4. Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)	Max 5 max 1 punto per esperienza	Da 1 a 5			
C5. Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)	Max 5 max 1 punto per anno	Da 1 a 5			
C6. Esperienze di tutor nei progetti di asl (solo per i percorsi di ASL)	Max 5	Da 1 a 5			
C7. Incarichi di progettista in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FESR) (solo per esperto progettista FESR)	Max 5 max 1 punto per incarico	Da 1 a 5			
C8. Incarichi di collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (solo per esperto collaudatore FESR)	Max 5 max 1 punto per incarico	Da 1 a 5			
C9. Conoscenze specifiche dell'argomento (pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti congruenti con la tematica del modulo formativo)	0,40 per ogni pubblicazione Max. 5	Da 0,40 a 2			
C10. Esperienze lavorative pertinenti	0,50 per ogni esperienza, max 6	Da 0,50 a 3			
C11. Insegnamento nella scuola secondaria superiore (se il servizio è prestato in scuola di grado inferiore il punteggio è dimezzato e il totale dei punti non può superare la fascia di	Da 1 a 10 anni 2 Da 11 a 20 anni 4 >20 anni 6	Da 1 a 6			

appartenenza)					
TOTALE					

Data, _____

Firma _____