



*LICEO "Gian Vincenzo GRAVINA"*

*SCIENZE UMANE - LINGUISTICO – ECONOMICO SOCIALE – MUSICALE –  
COREUTICO*

-----> \*\*\* <-----

Crotone, addì 01/12/2018

**Ai Sigg. Docenti del Liceo Gravina- loro sedi  
al sito della scuola [www.istitutogravina.kr.it](http://www.istitutogravina.kr.it)**

**All'Albo dell'Istituto  
Al Sito Web dell'Istituto  
Ai Docenti interni all'Istituto**

**OGGETTO: Bando di selezione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Avviso Miur AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-63. ANNO SCOLASTICO 2018/2019. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. **CUP: F19H17000000006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’Avviso Pubblico Prot.n. AOODGEFID n. 1953 del 21/02/2017 recante all’oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTO** Il piano Integrato – Candidatura n. 36342 del 11/05/2017 – inoltrato da questo Liceo “G.V.Gravina”;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti in data 10 marzo 2017 – n. prot.delibera 1948/a19 del 10/03/2017;.

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto in data 11/04/2017 - n. prot. delibera 2773/a19 del 11/04/2017;.

**VISTA** la nota MIUR –Ufficio IV – Prot.n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018 che nel comunicare l’utile posizione del Piano- Candidatura n. 36342 del 11/05/2017-nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’AdG prot.n. AOODGEFID/Prot.n. 38439 del 29/12/2017, formalmente autorizza il Progetto presentato dalla Scuola.

**Procede**

<b>PROGETTO "OTTO CHIAVI PER IL SUCCESSO"</b>				
<b>MODULO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>DURATA IN ORE</b>	<b>ALUNNI</b>
<b>1</b>	<p><b>INCONTRO CON L'AUTORE</b>                      Il modulo è finalizzato alla realizzazione di un laboratorio di lettura ed è strutturato in quattro momenti:                      1) Comprensione: cogliere la specificità del messaggio letterario mediante attenta lettura del testo;                      2) Analisi e interpretazione: analisi dei tratti distintivi del testo;                      3) Riflessioni e approfondimenti: contestualizzazione dell'opera, confronto con altre opere anche di autori diversi, formulazione di una motivata e personale valutazione critica;                      4) Incontro con l'autore.</p>	LINGUA MADRE	<b>30</b>	<b>20</b>
<b>2</b>	<p><b>GIOCO CON LA GRAMMATICA</b>                      Il modulo si propone di affrontare la grammatica del primo biennio in forma ludica attraverso la realizzazione di una gara a squadre o individuale. Si articola in tre fasi:                      1) Studio degli argomenti indicati;                      2) Simulazione dei quiz;                      3) Competizione finale.</p>	LINGUA MADRE	<b>30</b>	<b>20</b>
<b>3</b>	<p><b>LOGIC@MENTE</b>                      Nel percorso formativo si affronterà l'ampia casistica di problemi risolvibili mediante la Teoria dei Giochi e si dimostrerà come anche i problemi che sembrano non interessare argomenti di Matematica siano affrontabili mediante lo studio di tale disciplina e presentino soluzioni inaspettate od addirittura paradossali.</p>	MATEMATICA	<b>30</b>	<b>20</b>
<b>4</b>	<p><b>PITAGORA NEL III MILLENNIO</b>                      Al teorema di Pitagora viene dedicata una particolare attenzione affinché ne siano compresi sia gli aspetti geometrici che le implicazioni nella teoria dei numeri. Da qui la necessità di realizzare per gli alunni del primo biennio un percorso sulla geometria</p>	MATEMATICA	<b>30</b>	<b>20</b>

	<p>pitagorica. L'idea progettuale consiste nella realizzazione di un fumetto con software dedicati. La storia parte da una lezione sul teorema di Pitagora e mentre la docente spiega, due alunni in fondo alla classe si addormentano e vengono trascinati indietro nel tempo, dove incontrano Pitagora al quale rivolgono domande sul teorema e sue applicazioni.</p>			
5	<p><b>DALLA TERRA ALLA TAVOLA</b>                      Il percorso formativo è indirizzato prioritariamente agli alunni del secondo biennio della scuola ed è finalizzato al potenziamento della literacy scientifica per formare gli alunni a saper cogliere la stretta relazione tra alimentazione e salute, valutando l'attendibilità delle diverse fonti a disposizione.</p>	SCIENZE	30	20
6	<p><b>I CALANCHI: PAESAGGI LUNARI</b>                      Il percorso formativo è orientato a cogliere le relazioni esistenti tra azioni e comportamenti umani legati all'uso non sempre corretto del territorio e delle risorse naturali.</p>	SCIENZE	30	20
7	<p><b>TOGETHER TO TELL A TALE</b>                      Il percorso formativo è indirizzato agli alunni del secondo biennio ed è finalizzato alla creazione e alla registrazione di racconti in lingua inglese. Si articola in tre fasi: 1) i ragazzi, attraverso le tecniche di brainstorming, problem posing/solving, cooperative learning tra pari, ideeranno dei racconti; 2) Attraverso il laboratorio di scrittura creativa, metteranno per iscritto le storie ideate. 3) Attraverso le tecniche di lettura ad alta voce e le tecniche di registrazione al microfono, incideranno le storie create</p>	LINGUA STRANIERA	30	20
8	<p><b>ENGLISH FOR YOU</b>                      Il modulo è finalizzato alla preparazione degli allievi per sostenere gli esami per la certificazione del livello B1 in lingua inglese secondo il quadro di riferimento europeo delle lingue straniere.</p>	LINGUA STRANIERA	30	20

Gli interessati **dovranno far pervenire**

- Istanza per l'incarico che si intende ricoprire utilizzando l'apposito modello (allegato 1)
- Dettagliato curriculum vitae in formato europeo;

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

1. garantisce, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

La figura del Referente della Valutazione interesserà l'intero piano formativo costituito dagli 8 moduli sopra indicati e sarà retribuito in euro 800,00 l.d. complessive.

#### Istanze - Procedure di selezione - Contratto

- Le istanze dovranno pervenire brevi manu o per e-mail su posta certificata ed indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto liceo "G. V. Gravina" - via Ugo Foscolo, 28 - 88900 Crotona (Kr)**, assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore 12:00 del 07/12/2018. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "**Bando selezione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - PON FSE: Competenze di base**".
- Su base dei criteri di selezione dei titoli degli aspiranti l'istituzione procederà alla **compilazione di una apposita graduatoria**. In base alla posizione occupata in tale graduatoria l'istituzione scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI				
		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>L'istruzione, la formazione nello specifico settore in cui si concorre</b>				
<b>A1. Laurea attinente alla selezione</b> (vecchio ordinamento o magistrale)		<b>PUNTI</b>		
	110 e lode	<b>10</b>		
	106-110	<b>8</b>		
	100 - 105	<b>7</b>		
	< 100	<b>6</b>		
<b>A2. Laurea attinente alla selezione</b> (triennale, in alternativa al punto a1)	110 e lode	<b>6</b>		
	106-110	<b>5</b>		
	100 - 105	<b>4</b>		
	< 100	<b>2</b>		
<b>A3. Altra laurea</b>		<b>2</b>		
<b>A4. Diploma attinente alla selezione</b> (in alternativa ai punti a1 e a2)		<b>2</b>		

<b>A5. Dottorato di ricerca attinente alla selezione</b>	Max 1	4			
<b>A6. Master universitario di I e di II livello attinente alla selezione durata biennale(3000h-120 cfu)</b>	Max 2	Da 3 a 6			
<b>A7. Master universitario di I e di II livello attinente alla selezione durata annuale (1500h-60 cfu)</b>	Max 2	Da 1,5 a 3			
<b>A8. Corso di perfezionamento universitario post laurea (attinente al settore di intervento)</b>	2 punti per ogni attestato Biennale e 1 punto per ogni attestato annuale fino a un max di 3	Da 1 a 6			
<b>A9. Attestati di frequenza corsi specifici per le competenze settoriali richieste (minimo 50 ore)</b>	1 punto per ogni attestato <b>max 4</b>	Da 1 a 4			
<b>A10. Attestati corsi di formazione/aggiornamento (minimo 20 ore) afferenti la tipologia di intervento e frequentati negli ultimi 8 anni</b>	0,50 punti per ogni corso fino a un <b>max 4</b>	Da 0,50 a 2			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)</b>	1 punto per livello base 2 punti per livello avanzato Max 3 certificazioni	da 1 a 6			
<b>B2. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR- livello C1</b>		3			
<b>B3. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR Livello B2 (in alternativa a C1)</b>		2			
<b>B4. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR Livello B1 (in alternativa a B2)</b>		1			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. Iscrizione all' albo professionale attinente alla selezione</b>		1			
<b>C2. Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali (min. 20 ore) se attinenti alla selezione</b>	Max 3 max 1 punto per anno	Da 1 a 3			
<b>C3. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) se attinenti alla selezione</b>	Max 5 max 2 punti per esperienza	Da 2 a 10			
<b>C4. Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)</b>	Max 5 max 1 punto per esperienza	Da 1 a 5			
<b>C5. Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)</b>	Max 5 max 1 punto per anno	Da 1 a 5			

<b>C6. Esperienze di tutor nei progetti di asl</b> (solo per i percorsi di ASL)	Max 5	<b>Da 1 a 5</b>			
<b>C7. Incarichi di progettista in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FESR)</b> (solo per esperto progettista FESR)	Max 5 max 1 punto per incarico	<b>Da 1 a 5</b>			
<b>C8. Incarichi di collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo</b> (solo per esperto collaudatore FESR)	Max 5 max 1 punto per incarico	<b>Da 1 a 5</b>			
<b>C9. Conoscenze specifiche dell'argomento (pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti congruenti con la tematica del modulo formativo)</b>	0,40 per ogni pubblicazione Max. 5	<b>Da 0,40 a 2</b>			
<b>C10. Esperienze lavorative pertinenti</b>	0,50 per ogni esperienza, max 6	<b>Da 0,50 a 3</b>			
<b>C11. Insegnamento nella scuola secondaria superiore</b> (se il servizio è prestato in scuola di grado inferiore il punteggio è dimezzato e il totale dei punti non può superare la fascia di appartenenza)	Da 1 a 10 anni 2 Da 11 a 20 anni 4 >20 anni 6	<b>Da 1 a 6</b>			
<b>TOTALE</b>					

N.B. A parità di punteggio prevale la minore età.

Per quanto non specificato si fa riferimento alle Linee guida per l'attuazione dei PON ed all' Avviso pubblico prot. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017citato.

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituto, sul sito della scuola e inviata comunicazione a tutti i docenti via e-mail.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dalla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Fanno parte integrante del presente bando l'allegato 1, modello di domanda di partecipazione alla selezione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE e l'allegato 2, scheda griglia di valutazione titoli.

Crotone, 01/12/2018

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Donatella Calvo

**Oggetto: Domanda di partecipazione al bando di selezione REFERENTE PER LA VALUTAZIONE - Avviso Miur AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base -Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-63.**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_@\_\_\_\_\_.

Tel \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_ residenza: \_\_\_\_\_

docente in servizio presso il Liceo "G.V. Gravina" per l'a.s. 2018/2019, avendo preso visione del bando di selezione di cui all' Avviso Miur AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base -Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-63

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE per i seguenti moduli

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> <b>Incontro con l'autore</b>      | <input type="checkbox"/> <b>Dalla terra ....alla tavola!</b> |
| <input type="checkbox"/> <b>Gioco con la grammatica</b>    | <input type="checkbox"/> <b>I calanchi: paesaggi lunari</b>  |
| <input type="checkbox"/> <b>Logic@mente</b>                | <input type="checkbox"/> <b>TOGETHER TO TELL A TALE</b>      |
| <input type="checkbox"/> <b>Pitagora nel III millennio</b> | <input type="checkbox"/> <b>ENGLISH FOR YOU</b>              |

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae
- griglia di valutazione compilata e sottoscritta (Allegato 2)

Firma \_\_\_\_\_

Si autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/03 e dichiara sotto la propria responsabilità che la documentazione dichiarata e/o allegata alla presente istanza è conforme agli originali, che saranno presentati qualora fossero richiesti.

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/2018

Firma \_\_\_\_\_

Cognome e Nome \_\_\_\_\_

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTI E TUTOR INTERNI/ESTERNI</b>					
			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>L'istruzione, la formazione nello specifico settore in cui si concorre</b>					
<b>A1. Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)</b>		<b>PUNTI</b>			
	110 e lode	<b>10</b>			
	106-110	<b>8</b>			
	100 - 105	<b>7</b>			
	< 100	<b>6</b>			
<b>A2. Laurea attinente alla selezione (triennale, in alternativa al punto a1)</b>	110 e lode	<b>6</b>			
	106-110	<b>5</b>			
	100 - 105	<b>4</b>			
	< 100	<b>2</b>			
<b>A3. Altra laurea</b>		<b>2</b>			
<b>A4. Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti a1 e a2)</b>		<b>2</b>			
<b>A5. Dottorato di ricerca attinente alla selezione</b>	Max 1	<b>4</b>			
<b>A6. Master universitario di I e di II livello attinente alla selezione durata biennale(3000h-120 cfu)</b>	Max 2	<b>Da 3 a 6</b>			
<b>A7. Master universitario di I e di II livello attinente alla selezione durata annuale (1500h-60 cfu)</b>	Max 2	<b>Da 1,5 a 3</b>			
<b>A8. Corso di perfezionamento universitario post laurea (attinente al settore di intervento)</b>	2 punti per ogni attestato Biennale e 1 punto per ogni attestato annuale fino a un max di 3	<b>Da 1 a 6</b>			
<b>A9. Attestati di frequenza corsi specifici per le competenze settoriali richieste (minimo 50 ore)</b>	1 punto per ogni attestato <b>max 4</b>	<b>Da 1 a 4</b>			
<b>A10. Attestati corsi di formazione/aggiornamento (minimo 20 ore) afferenti la tipologia di intervento e frequentati negli ultimi 8 anni</b>	0,50 punti per ogni corso fino a un <b>max 4</b>	<b>Da 0,50 a 2</b>			



<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR (ECDL, MOS, IC3, EIPASS, etc.)</b>	1 punto per livello base 2 punti per livello avanzato Max 3 certificazioni	da 1 a 6			
<b>B2. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR- livello C1</b>		3			
<b>B3. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR Livello B2 (in alternativa a C1)</b>		2			
<b>B4. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIUR Livello B1 (in alternativa a B2)</b>		1			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. Iscrizione all' albo professionale attinente alla selezione</b>		1			
<b>C2. Esperienze di docenza o collaborazione con università enti associazioni professionali (min. 20 ore) se attinenti alla selezione</b>	Max 3 max 1 punto per anno	Da 1 a 3			
<b>C3. Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR) se attinenti alla selezione</b>	Max 5 max 2 punti per esperienza	Da 2 a 10			
<b>C4. Esperienze di tutor (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)</b>	Max 5 max 1 punto per esperienza	Da 1 a 5			
<b>C5. Esperienze di facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON – POR)</b>	Max 5 max 1 punto per anno	Da 1 a 5			
<b>C6. Esperienze di tutor nei progetti di asl (solo per i percorsi di ASL)</b>	Max 5	Da 1 a 5			
<b>C7. Incarichi di progettista in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (FESR) (solo per esperto progettista FESR)</b>	Max 5 max 1 punto per incarico	Da 1 a 5			
<b>C8. Incarichi di collaudatore in progetti finanziati dal fondo sociale europeo (solo per esperto collaudatore FESR)</b>	Max 5 max 1 punto per incarico	Da 1 a 5			
<b>C9. Conoscenze specifiche dell'argomento (pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti congruenti con la tematica del modulo formativo)</b>	0,40 per ogni pubblicazione Max. 5	Da 0,40 a 2			
<b>C10. Esperienze lavorative pertinenti</b>	0,50 per ogni esperienza, max 6	Da 0,50 a 3			

<p><b>C11. Insegnamento nella scuola secondaria superiore</b> (se il servizio è prestato in scuola di grado inferiore il punteggio è dimezzato e il totale dei punti non può superare la fascia di appartenenza)</p>	<p>Da 1 a 10 anni 2 Da 11 a 20 anni 4 &gt;20 anni 6</p>	<p><b>Da 1 a 6</b></p>			
<p><b>TOTALE</b></p>					

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_