

## SCHEDA DI OSSERVAZIONE

(È uno strumento significativo per una programmazione disciplinare individualizzata e per l'elaborazione del PEI in quanto facilita la rilevazione dei prerequisiti, del comportamento, delle relazioni, delle capacità attentive, impegno, responsabilità, autonomia ed interessi. La griglia, inoltre, può assumere funzione di documento di supporto alla decisione, stabilita in sede di GLH, della programmazione da adottare per l'alunno)

Da compilarsi prima della stesura del PEI.

DISCIPLINA \_\_\_\_\_ DOCENTE \_\_\_\_\_

ALUNNO/A \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ \_\_\_\_\_

PREREQUISITI	Totalmente assenti	Parzialmente assenti	Con lievi lacune	Ben padroneggiati	Altro
COMPORAMENTO IN CLASSE	Provocatorio	Distratto	Buono	Corretto	Altro
RAPPORTO CON I COMPAGNI	Indifferenza	Accettazione	Antipatia	Simpatia	Altro
RAPPORTO CON GLI ADULTI	Lavora solo se aiutato	Accetta di essere aiutato	Ricerca l'aiuto	Collabora	Altro
COMPRESIONE AUTONOMA DELLA LEZIONE FRONTALE	Assente	Minima	Parziale	Normale	Altro
AUTONOMIA NEL LAVORO	Necessita della presenza costante dell'adulto	Vuole fare da solo ma senza risultato	Segue autonomamente, anche se con errori	È autonomo	Altro
CAPACITÀ ATTENTIVE E DI CONCENTRAZIONE	Limitate	Sufficienti se sollecitate	Buone, ma per tempi brevi	Buone	Altro
PARTECIPAZIONE ALLA LEZIONE	Assente	Minima	Parziale	Normale	Altro
LIVELLO DELLE VERIFICHE CON TESTO NON INDIVIDUALIZZATO	Nessuno	Prodotto valutabile	Minimo prodotto valutabile	Prodotto valutabile, ma non sufficiente	Prodotto sufficiente
INTERESSI PARTICOLARI MANIFESTATI					

Dai risultati della scheda di osservazione si prevede che l'alunno segua:

- gli obiettivi previsti per il resto della classe
- gli obiettivi minimi della disciplina
- obiettivi differenziati

Firma

\_\_\_\_\_